

Sygeplejespillet – Spillevejledning

Deltagere: 1-10 personer

Spillet kan faciliteres af en klinisk vejleder/uddannelsesansvarlig/underviser eller en studerende med stor erfaring med spillet og pædagogisk indsigt.

Formålet med spillet:

At deltagerne i teori og praktik arbejder med at:

- anvende Sundhedsstyrelsens 12 sygeplejefaglige problemområder til systematisering af data ift. en konkret patient/borger
- vurdere data og prioritere behov for sygepleje hos en konkret patient/borger
- forklare og anvende Sygeplejeprocessen som metode til klinisk beslutningstagen ift. en konkret patient/borger
- analysere og integrere videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, intervenere, evaluere, dokumentere, justere og koordinere sygepleje til en konkret patient/borger
- argumentere for klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje og behandlingsforløb

Vejledning

1. En studerende/elev præsenterer kort patientens/borgerens anamnese
2. Data fra patient/borger præsenteres systematisk ved hjælp af kort for hvert af de 12 sygeplejefaglige problemområder. Hvert kort uddybes og forklares med data.
3. Ved hjælp af de 12 kort prioriteres patientens/borgerens sygeplejefaglige problemområder.
 - Der lægges et grønt kort, hvis det vurderes, at patient/borger ingen problemer har inden for det enkelte område
 - Der lægges et gult kort, hvis det vurderes, at patient/borger er i risiko for, at der opstår et problem inden for det enkelte område
 - Der lægges et rødt kort, hvis det vurderes, patient/borger har et aktuelt problem inden for det enkelte område
 - Kortene lægges med bagsiden op ad, hvis der mangler data om området
4. Når alle kort ligger på bordet, danner de en cirkel, som visualiserer inden for hvilke områder patienten/borgeren har aktuelle (røde) eller potentielle (gule) problemstillinger (figur 1)
5. Afhængigt af spillernes deltagerforudsætninger reflekteres efterfølgende med afsæt i data inden for de prioriterede problemområder
6. Der arbejdes videre med sygeplejeprocessens analysedel i form af problembaserede diagnoser og risikobaserede diagnoser
 - Der udarbejdes et Arbejdskort for den valgte sygeplejefaglige problemstilling og det placeres i forlængelse af det problemområde i cirklen, som der udarbejdes plan for. På arbejdskortet er det muligt at udfylde sygeplejediagnose (PES/RES), Mål og Handlinger for den valgte problemstilling (figur 2). Det er også muligt at udfylde sygeplejediagnoser struktureret som problemorienteret plan (POP) i relation til et regionalt elektronisk journalsystem (figur 3)

Vend